

TRIO PORÓWNAWCZE - STOPIEŃ WYŻSZY I NAJWYŻSZY PRZYMIOTNIKA COMPARATIVE AND SUPERLATIVE TRIOS

POZIOM elementary, słabszy pre-intermediate

CZAS 10 min.

CEL Automatyzacja użycia przymiotnika w stopniu wyższym i najwyższym.
Poprawa ogólnej płynności mowy.

PRZYGOTOWANIE Wydrukuj i powiel załącznik. Będziesz potrzebować jednego zestawu kart na grupę 2,3 osób.

PRZEBIEG Ćwiczenie nadaje się dla grup, które potrzebują przećwiczyć stopniowanie różnych rodzajów przymiotników w mowie. Nie stosowałabym go raczej podczas pierwszej lekcji dotyczącej tego tematu, choć to naturalnie zależy od grupy.

Podziel uczniów na pary i rozdaj im pocięte karty. Poproś ażeby położyli je na stosiku, awersem do dołu. Jeśli masz do czynienia z nieco słabszą grupą, dobrze jest przed rozpoczęciem ćwiczenia upewnić się, że wszyscy znają przymiotniki umieszczone na kartach i pamiętają jak się je stopniuje. Każdy uczestnik grupy po kolei losuje swoją kartę i tworzy przynajmniej dwa zdania porównujące przedmioty, które się na niej znajdują, przy użyciu danego przymiotnika. Jedno zdanie ma zawierać ten przymiotnik w stopniu wyższym, zaś drugie w najwyższym.

Założmy np. że uczeń wylosował kartę z obrazkami trójki dzieci różnego wzrostu i przymiotnikiem "tall". Musi więc stworzyć zdania:

- *A is taller than B. C is the tallest.*

Za każde poprawne zdanie, uczeń dostaje jeden punkt. W kwestiach spornych, uczniowie konsultują się z nauczycielem. Zabawę w każdej grupie wygrywa osoba, która zbierze najwięcej punktów pod koniec ćwiczenia. Monitoruj pracę uczniów i pomagaj w razie potrzeby.

ZAŁĄCZNIKI Wydrukuj i powiel załącznik. Będziesz potrzebować jednego zestawu kart na grupę 2,3 osób.

NOTATKI

