

TAJEMNICZE CHMURKI - STOPIEŃ NAJWYŻSZY PRZYMIOTNIKA MYSTERY CLOUDS - SUPERLATIVES

POZIOM od pre-intermediate wzwyż nawet do upper-intermediate

CZAS 10 min.

CEL Poprawa ogólnej płynności mowy. Automatyzacja składni zdań z przymiotnikiem w stopniu najwyższym.

PRZYGOTOWANIE Wydrukuj i powiel załącznik. Będziesz potrzebować jednego zestawu kart na grupę 2 osób (dla ucznia A i B).

PRZEBIEG Ćwiczenie nadaje się dla grup, które znają już zasady stopniowania przymiotników i potrzebują jedynie wytrenować użycie tej w mowie. Nie stosowałabym go raczej podczas pierwszej lekcji na temat stopniowania, choć zależy to oczywiście od ogólnej "lotności" grupy. Ćwiczenie może utknąć w martwym punkcie również wtedy, jeśli większość Twoich uczniów ma awersję do jakichkolwiek wypowiedzi. W takim przypadku, konieczne będzie skrupulatne monitorownie klasowych mruków.

Podziel uczniów na pary i rozdaj im karty pracy. Zawartość każdej karty to tajemnica! Poproś ich, aby nie spoglądali na wydruk partnera. Zwróć uwagę uczniów na pytania znajdujące się powyżej przerywanej linii. Odpowiedzi na nie będą wpisywać w odpowiednie chmurki poniżej. **WAŻNE !!!** Odpowiedzi te muszą mieć formę jednego, dwóch słów, nie zaś całych zdań. Upewnij się, że absolutnie wszyscy to zrozumieli, bo w przeciwnym wypadku ćwiczenie spełźnie na niczym. Po wypełnieniu wszystkich chmurek, uczniowie zginają swoje karty pracy wzdłuż przerywanych linii i wymieniają się nimi w parach w taki sposób, aby partner widział tylko część z chmurkami. Teraz powinna rozpocząć się rozmowa:

- *Why did you write "maths" in Cloud No 2? / What does "maths" mean?*
- *It's the worst school subject, I think. etc*

Monitoruj pracę uczniów i pomagaj w razie potrzeby. Gdy już wszyscy wymienili się informacjami, zachęć uczniów, żeby przytoczyli najbardziej interesujące zdania zasłyszane od partnera. Jeśli zostało Ci jeszcze trochę czasu, zapisz je na tablicy i zapytaj, czy reszta się z nimi zgadza. W rezolutnym zespole klasowym może to zapoczątkować

ciekawą rozmowę.

ZAŁĄCZNIKI

Wydrukuj i powiel załącznik. Będziesz potrzebować jednego zestawu kart na grupę 2 osób (dla ucznia A i B).

NOTATKI