

## MAGNETYCZNE KOŃCÓWKI "S" I "ING" MAGNETIC "S" AND "ING"

**POZIOM** od elementary wzwyż (raczej dzieci i młodzież niż dorośli)

---

**CZAS** Tak długo jak trwa ćwiczenie, któremu towarzyszą.

---

**CEL** Symbol "s" to doskonały dodatek dla nauczycieli, których znudziło nieustanne przypominanie uczniom o właściwej końcówce 3-ciej osoby liczby pojedynczej. "-ing" zaś doskonale się w przypadku kursantów, którzy połykają je, opowiadając o swoich "likes and dislikes".

---

**PRZYGOTOWANIE** Wydrukuj, wytnij i przypnij do tablicy za pomocą magnesików. Nie będziesz ich potrzebować, jeśli symbole wydrukujesz od razu na folii magnetycznej lub do niej przykleisz.

---

**PRZEBIEG** Przypnij odpowiedni symbol do tablicy, gdy tylko pierwszy uczeń potknie końcówkę. Nic nie mów! Uczeń (ewentualnie z pomocą reszty grupy) powinien w tym momencie sam się poprawić. Po usłyszeniu poprawnego zdania, przepnij symbol w róg tablicy, tak aby nie przeszkadzał. Przy kolejnych potknięciach tego typu, po prostu wskaż odpowiedni symbol i bez słowa czekaj, aż uczeń sam się poprawi. Ingeruj tylko w ostateczności.

---

**ZAŁĄCZNIKI** Wydrukuj, wytnij i przypnij do tablicy za pomocą magnesików. Nie będziesz ich potrzebować, jeśli symbole wydrukujesz od razu na folii magnetycznej lub do niej przykleisz.

---

**NOTATKI**