

UKŁADANKA OBRAZKOWA - PAST SIMPLE - DZIEŃ Z ŻYCIA UCZNIĄ MATCH AND SAY - PAST SIMPLE - A DAY IN THE LIFE OF STUDENT

POZIOM Elementary, słaby pre-intermediate (starsze dzieci, młodzież, dorośli)

CZAS 10-15 min (w zależności od realnego poziomu grupy)

CEL Ćwiczenie pomaga uczniom zautomatyzować właściwą składnię zdań twierdzących i pytań w czasie Past Simple oraz określanie czasu. Rozwija również pamięć i ogólną płynność językową. Zachęca uczniów do efektywnej pracy w grupie.

PRZYGOTOWANIE Wydrukuj odpowiednią liczbę arkuszy z ćwiczeniem (1 dla grupy ok 3-osobowej) i potnij je wzdłuż przerywanych linii. Jeśli chcesz, aby raz przygotowany zestaw posłużył Ci wielokrotnie, możesz wydrukować go na papierze technicznym lub zalaminować przed wycięciem. Zepnij każdy pocięty zestaw spinaczem i umieść w opisanej kopercie. Ja używam do tego celu kopert kolorowych, które później łatwo wytropić w moich nauczycielskich "zbiorach":)

PRZEBIEG Napisz na tablicy:

- *7 p.m. yesterday*

Powiedz:

- *I met my friends at 7 o'clock yesterday. And you? What did you do?*

Zbierz kilka ciekawych odpowiedzi i zapisz je na tablicy. Podziel uczniów na pary lub grupy 3-osobowe i rozdaj im pocięte arkusze. Uprzedź ich, że będą teraz dopasowywać obrazki przedstawiające dzień wyjęty z życia ucznia do podpisów pod nimi. Ustal limit czasu (ok 5 min). Ćwiczenie przeznaczone jest dla uczniów, którzy już wcześniej zetknęli się z Past Simple, ale warto monitorować ich pracę i pomagać, jeśli trzeba. Gdy wszystkie elementy układanki są już na miejscu, poproś uczniów, aby po kolei odczytali zdania na głos. Potem zacznij zadawać pytania:

- *What time did he brush his teeth?*

- *What time did he go to bed?*

Nalegaj na odpowiedzi pełnym zdaniem. Skrupulatnie monitoruj poprawność wypowiedzi.

Jeśli grupa szybko uporała się z ćwiczeniem, daj im 2 min na zapamiętanie jak największej liczby czynności wykonanych przez ucznia. Po upływie tego czasu, poproś, aby zebrali podpisy pod zdaniami i odłożyli je na bok. Teraz podawaj wrywkowo godziny na wybranych obrazkach, a wywołani uczniowie powinni odtworzyć zdania z pamięci. Zwróć szczególną uwagę na to, czy grupa w swoich odpowiedziach właściwie używa czasu Past Simple. Zachęcaj uczniów do samodzielnego "poprawiania się". Jeśli masz do czynienia z rezolutną grupą, możesz nadać temu ćwiczeniu charakter współzawodnictwa. Podziel uczniów na dwie drużyny, narysuj na tablicy prostą tabelę wyników i przyznawaj każdej z drużyn po punkcie za prawidłowo odtworzone z pamięci zdanie. Nagródź każdego z członków zwycięskiej drużyny (stempelkiem, naklejką, plusem itp.).

ZAŁĄCZNIKI

Wydrukuj odpowiednią liczbę arkuszy z ćwiczeniem (1 dla grupy ok 3-osobowej) i potnij je wzdłuż przerywanych linii. Jeśli chcesz, aby raz przygotowany zestaw posłużył Ci wielokrotnie, możesz wydrukować go na papierze technicznym lub zalaminować przed wycięciem. Zepnij każdy pocięty zestaw spinaczem i umieść w opisanej kopercie. Ja używam do tego celu kopert kolorowych, które później łatwo wytropić w moich nauczycielskich "zbiorach".)

NOTATKI