

## UKŁADANKA ZDANIOWA - PRESENT SIMPLE - PYTANIA CUT UP SENTENCES - PRESENT SIMPLE - QUESTIONS

**POZIOM** Elementary, słaby pre-intermediate (dzieci, młodzież, dorośli)

---

**CZAS** 10-15 min (w zależności od realnego poziomu grupy)

---

**CEL** Ćwiczenie pomaga uczniom zautomatyzować właściwą składnię pytań w czasie Present Simple, szczególnie koncentrując się na pozycji czasownika posiłkowego i słówka pytającego (*what, where, how* etc) w zdaniu. Rozwija również pamięć i ogólną płynność językową.

---

**PRZYGOTOWANIE** Wydrukuj odpowiednią liczbę arkuszy z ćwiczeniem (1 dla grupy ok 3-osobowej) i potnij je wzdłuż przerywanych linii. Puste pola odrzuć. Jeśli chcesz, aby raz przygotowany zestaw posłużył Ci wielokrotnie, możesz wydrukować go na papierze technicznym lub zalaminować przed wycięciem. Zepnij każdy pocięty zestaw spinaczem i umieść wszystkie w opisanej kopercie. Ja używam do tego celu kopert kolorowych, które później łatwo wytropić w moich nauczycielskich "zbiorach".)

---

**PRZEBIEG** Napisz w trzech różnych rogach tablicy:

- *how much*
- *these shoes*
- *do*
- *cost?*

i poproś uczniów, aby ułożyli z tego zdanie. Prawidłową odpowiedź napisz na tablicy. Podziel uczniów na pary lub grupy 3-osobowe i rozdaj im pocięte arkusze. Uprzedź ich, że będą teraz dopasowywać do siebie frazy, tak aby stworzyć logiczne i gramatycznie poprawne zdania (trochę tak jak przed chwilą na tablicy). Ustal limit czasu (ok 5 min). Ćwiczenie przeznaczone jest dla uczniów, którzy już wcześniej zetknęli się z Present Simple, ale na wszelki wypadek warto upewnić się, czy co nieco pamiętają. Gdy wszystkie elementy układanki są już na miejscu, poproś uczniów, aby po kolei odczytali zdania na głos. Jeśli wersje wszystkich grup są poprawne, poproś uczniów, aby spojrzeli uważnie na zdania nr 2 (pytanie z *to be* ), 4 (*wh-question* ), 6 (*yes/no question* ), 10 (*yes/no question 3rd p.sing.* ). Zapytaj ich:

- *What's the first word in each of the questions ?*

- *Where are the auxiliary verbs?*
- *When do we put "do","does" at the beginning?*
- *When don't we put these verbs at the beginning?*

Uczniowie powinni z Twoją pomocą ustalić kiedy tworzymy pytania za pomocą słówek posiłkowych, kiedy przez inwersję i jaka jest prawidłowa pozycja w zdaniu słówek pytających "wh". Właściwą odpowiedź zapisz w przystępnej formie na tablicy.

Jeśli grupa szybko uporała się z ćwiczeniem, daj im 2 min na zapamiętanie jak największej liczby ułożonych przed chwilą zdań. Po upływie tego czasu, poproś, aby zebrali pierwsze elementy układanki zdaniowej (te ponumerowane) i odłożyli je na bok. Teraz podawaj po kolei numery zdań, które chcesz usłyszeć w całości, a wywołani uczniowie powinni je odtworzyć z pamięci. Zwróć szczególną uwagę na to, czy grupa w swoich odpowiedziach właściwie używa czasu Present Simple. Zachęcaj uczniów do samodzielnego "poprawiania się". Jeśli masz do czynienia z rezerwową grupą, możesz nadać temu ćwiczeniu charakter współzawodnictwa. Podziel uczniów na dwie drużyny, narysuj na tablicy prostą tabelę wyników i przyznawaj każdej z drużyn po punkcie za prawidłowo odtworzone z pamięci zdanie. Nagródź każdego z członków zwycięskiej drużyny (stempelkiem, naklejką, plusem itp.).

#### ZAŁĄCZNIKI

Wydrukuj odpowiednią liczbę arkuszy z ćwiczeniem (1 dla grupy ok 3-osobowej) i potnij je wzdłuż przerywanych linii. Puste pola odrzuć. Jeśli chcesz, aby raz przygotowany zestaw posłużył Ci wielokrotnie, możesz wydrukować go na papierze technicznym lub załaminować przed wycięciem. Zepnij każdy pocięty zestaw spinaczem i umieść wszystkie w opisanej kopercie. Ja używam do tego celu kopert kolorowych, które później łatwo wytropić w moich nauczycielskich "zbiórach".)

#### NOTATKI