

UKŁADANKA ZDANIOWA - PASSIVE VOICE - PRESENT SIMPLE CUT UP SENTENCES - PASSIVE VOICE - PRESENT SIMPLE

POZIOM Pre-intermediate, słaby intermediate (dzieci, młodzież, dorośli)

CZAS 10-15 min (w zależności od realnego poziomu grupy)

CEL Ćwiczenie pomaga uczniom zautomatyzować właściwą składnię zdań twierdzących i pytań w stronie biernej czasu Present Simple. Rozwija również pamięć i ogólną płynność językową.

PRZYGOTOWANIE Wydrukuj odpowiednią liczbę arkuszy z ćwiczeniem (1 dla grupy ok 3-osobowej) i potnij je wzdłuż przerywanych linii. Jeśli chcesz, aby raz przygotowany zestaw posłużył Ci wielokrotnie, możesz wydrukować go na papierze technicznym lub zalaminować przed wycięciem. Zepnij każdy pocięty zestaw spinaczem i umieść w opisanej kopercie. Ja używam do tego celu kopert kolorowych, które później łatwo wytropić w moich nauczycielskich "zbiorach":)

PRZEBIEG Napisz na tablicy:

- *Cheese / make / milk.*

i poproś uczniów, aby ułożyli z tego poprawne zdanie. Właściwą odpowiedź napisz na tablicy. Po kilku sekundach możesz zmasać zapisane zdanie i zapytać uczniów:

- *What is cheese made from?*

Powinni szybko udzielić prawidłowej odpowiedzi.

Podziel uczniów na pary lub grupy 3-osobowe i rozdaj im pocięte arkusze. Uprzedź ich, że będą teraz dopasowywać do siebie elementy zdań w stronie biernej (trochę tak jak przed chwilą na tablicy). Ustal limit czasu (ok 5 min). Ćwiczenie przeznaczone jest dla uczniów, którzy już wcześniej zetknęli się ze stroną bierną, ale na wszelki wypadek warto upewnić się, czy co nieco pamiętają. Gdy wszystkie elementy układanki są już na miejscu, poproś uczniów, aby po kolei odczytali zdania na głos. Jeśli wersje wszystkich grup są poprawne, poproś uczniów, aby spojrzeli uważnie na ułożone zdania i postarali się zapamiętać środkową kolumnę (czasowniki w stronie biernej). Po ok. minucie, uczniowie zbierają czasowniki ze środkowej kolumny i kładą je na bok. Ich zadaniem jest teraz odtworzenie zdań częściowo z pamięci. Wyczytuj po kolei numery zdań, które chcesz usłyszeć w

całości, a wywołani uczniowie powinni je powiedzieć. Zwróć szczególną uwagę na to, czy grupa w swoich odpowiedziach właściwie używa strony biernej. Zachęcaj uczniów do samodzielnego "poprawiania się".

Jeśli została Ci jeszcze chwila czasu, zbierz wszystkie układanki lub poproś uczniów, aby to zrobili. Teraz zacznij zadawać pytania do zdań, które uczniowie przed chwilą układali. Np.:

- *Why are elephants killed?*
- *What is steel used for?*
- *What are my gloves made of?*

Jeśli masz do czynienia z rezolutną grupą, możesz nadać temu ćwiczeniu charakter współzawodnictwa. Podziel uczniów na dwie drużyny, narysuj na tablicy prostą tabelę wyników i przyznawaj każdej z drużyn po punkcie za prawidłowo odtworzone z pamięci zdanie. Nagródź każdego z członków zwycięskiej drużyny (stempelkiem, naklejką, plusem itp.).

ZAŁĄCZNIKI

Wydrukuj odpowiednią liczbę arkuszy z ćwiczeniem (1 dla grupy ok 3-osobowej) i potnij je wzdłuż przerywanych linii. Jeśli chcesz, aby raz przygotowany zestaw posłużył Ci wielokrotnie, możesz wydrukować go na papierze technicznym lub zaalaminować przed wycięciem. Zepnij każdy pocięty zestaw spinaczem i umieść w opisanej kopercie. Ja używam do tego celu kopert kolorowych, które później łatwo wytropić w moich nauczycielskich "zbiorach".)

NOTATKI