

FISZKI "POGODA I PORY ROKU". WEATHER. FOUR SEASONS. FLASHCARDS.

POZIOM elementary (dzieci i młodzież)

CZAS 15 - 20 min (razem z dodatkową grą; sama prezentacja zajmie mniej czasu)

CEL Utrwalenie słownictwa dotyczącego pogody i pór roku.

PRZYGOTOWANIE Wydrukuj załączniki 1x na twardym papierze (wtedy posłużą Ci na kilka lat, a Ty zaoszczędzisz czas). Zwykły papier techniczny doskonale się do tego nadaje. Fiszek A5 i małe obrazki żabek i skarbów potnij odpowiednio.

PRZEBIEG Przedstaw uczniom słownictwo korzystając z fiszek A4. Możesz je sukcesywnie przyczepiać magnesami do tablicy i podpisywać. Po sprawdzeniu czy uczniowie zapamiętali materiał, można (w ramach dostępnego czasu) wykorzystać fiszki następująco:

1. STEP FORWARD. STEP BACK. Do przeprowadzenia tego ćwiczenia potrzebne Ci będą małe fiszki A5 i co najmniej tyle sznurówek (ok. 100 centymetrowych lub dłuższych) ile jest uczniów w grupie, choć lepiej byłoby mieć ich więcej. Zapewniam, że nie jest to duży wydatek, a stworzona w ten sposób "pomoc naukowa" posłuży Ci nawet przez kilka lat i to do wielu różnych zabaw. Sznurówki możesz zastąpić pociętymi kawałkami sznurka (nie będą wtedy jednak kolorowe). Zwiąż końcówki każdej ze sznurówek i połóż je na podłodze jako okrągłe pola. Rozmieść je w taki sposób, aby można było chodzić po nich w kółko, przeskakując z jednego do drugiego. Do każdego pola wskakuje jeden uczeń. Jeśli dysponujesz większą liczbą sznurówek niż masz uczniów w grupie, możesz zostawić puste pola między osobami. Wytlumacz grupie, że będziesz teraz pokazywać fiszki i mówić słówka. Jeśli powiesz słówko pasujące do fiszki, uczniowie przesuwają się o jedno pole do przodu. Jeżeli natomiast wywołane przez Ciebie słowo nie będzie pasować do fiszki, uczniowie cofają się o jedno pole. Grę zakończ przy pierwszych oznakach znużenia ze strony grupy.

2. PICK IT UP! Jest to "wariacja na temat" powyższego ćwiczenia. Znowu potrzebne Ci będą sznurówki (postaraj się tym razem, aby było ich nieco więcej niż uczniów w grupie), które rozkładasz na podłodze po okręgu. Obok każdego pola-sznurówki kładziesz jedną małą fiszkę awerssem do dołu. Może się zdarzyć, że będziesz mieć więcej uczniów (a więc też pól) niż fiszek. W takim przypadku umieść fiszki obok co

drugiego pola. Do każdego pola-sznurówki wskakuje jeden uczeń. Wy tłumacz grupie, że kiedy zakłaskasz w dłonie i powiesz "go", będą musieli maszerować po okręgu, przechodząc z pola do pola. Kiedy natomiast klaśniesz drugi raz i powiesz "stop", muszą się zatrzymać, podnieść fiszkę, która leży obok danego pola i powiedzieć słówko zilustrowane na niej (po kolei, oczywiście). Jeśli komuś zdarzyło się wylądować na polu bez fiszki (przypadek: więcej osób niż fiszek), to trudno - ma wolne w tej rundzie. Graczy, którzy nie potrafią powiedzieć słowa ze swojej fiszki możesz eliminować z gry, ale ze względów organizacyjno-porządkowych szczerze nie radzę tego robić...

3. FROGS AND TREASURE CHESTS. Gra świetnie się sprawdza w przypadku małych grup (ok.10 os). Zbierz dzieci i usiądźcie na podłodze (bądź przy dużym stole). Awersem do dołu połóż fiszki A5. Poproś uczniów, aby zamknęli oczy. Pod rozłożonymi fiszkami umieść pocięte obrazki żabek lub skrzyń ze skarbami. Stosunek skrzyń do żab jest dowolny, z tym że skrzynek powinno być więcej. WAŻNE! Uczniowie nie mogą wiedzieć, pod którymi fiszkami one się znajdują. Teraz rozpoczyna się właściwa część zabawy. Uczniowie po kolei odkrywają fiszki. Jeśli pod daną fiszką znajduje się skrzynia ze skarbem, uczeń musi tylko nazwać obrazek na fiszce. Jeśli jest to natomiast żaba, uczeń musi nazwać obrazek oraz wykonać dodatkowe zadanie (*Sing a song in English. Name five irregular verbs and their past forms. Describe your best friend. Jump around the table on one leg. Go to the library and ask for a book in English.*). Lista zadań zależy od inwencji nauczyciela i poziomu (wieku) grupy, nie powinny one jednak być złośliwe...

ZAŁĄCZNIKI

Wydrukuj załączniki 1x na twardym papierze (wtedy posłużą Ci na kilka lat, a Ty zaoszczędzisz czas). Zwykły papier techniczny doskonale się do tego nadaje. Fiszki A5 i małe obrazki żabek i skarbów potnij odpowiednio.

NOTATKI