

FISZKI "W ŁAZIENCIE". BATHROOM. FLASHCARDS.

POZIOM elementary (od dzieci po dorosłych)

CZAS 15 - 20 min (razem z dodatkową grą; sama prezentacja zajmie mniej czasu)

CEL Utrwalenie słownictwa dotyczącego przedmiotów znajdujących się w typowej łazience.

PRZYGOTOWANIE Wydrukuj załączniki 1x na twardym papierze (wtedy posłużą Ci na kilka lat, a Ty zaoszczędzisz czas). Zwykły papier techniczny doskonale się do tego nadaje. Fiszki A5 i małe obrazki żabek i skarbów potnij odpowiednio.

PRZEBIEG Fiszki możesz zaprezentować jako osobny temat, ale mogą się również stać uzupełnieniem lekcji o domu (zwłaszcza w mocniejszej grupie, która może "wytrzymać" większe dawki słownictwa). Zachęcam do korzystania z nich w sposób selektywny.

Podczas prezentacji fiszek dobrze jest zbudować atmosferę pewnego "napięcia" czy oczekiwania, zwłaszcza w młodszych grupach. Ja zazwyczaj przynoszę swoje fiszki do klasy w szarej papierowej torebce (dostępne prawie wszędzie) i po kolei wyjmuję je z naszej "mystery bag" :)

Przedstaw uczniom słownictwo korzystając z fiszek A4. Możesz je sukcesywnie przyczepiać magnesami do tablicy i podpisywać. Po sprawdzeniu czy uczniowie zapamiętali materiał, można (w ramach dostępnego czasu) wykorzystać fiszki następująco:

1. TIC-TAC-TOE. Podziel uczniów na dwie drużyny. Na tablicy narysuj prostą planszę do gry w "kółko i krzyżyk". Fiszki A5 przymocuj magnesami awersami do dołu, tak, aby w każdym polu planszy znajdował się jeden obrazek. Każda drużyna wybiera sobie znaczek (kółko lub krzyżyk). Drużyny (lub nauczyciel) naprzemiennie delegują jednego zawodnika, aby podszedł do tablicy i odsłonił wybrany obrazek. Jeśli potrafi go nazwać, rysuje znaczek swojej drużyny w tym polu. Jeśli nie, odwiesza obrazek na miejsce. Zwycięza oczywiście ta drużyna, która wykreśli trzy swoje znaczki w linii prostej.
2. WHAT'S IN YOUR BATHROOM?. Do przeprowadzenia tego ćwiczenia będziesz potrzebować kilku magnesików i zamykanej tablicy (z dwoma bocznymi skrzydłami). Jeśli Twoja tablica nie posiada zamykanych skrzydeł, możesz zastąpić je sporym nieprześwitującym kawałkiem materiału (szeroki szal, chusta, czy po prostu duży arkusz

szarego papieru, którym zasłonisz fiszki). Przypnij kilka (3-4) fiszek magnesikami do tablicy. Powiedz uczniom:

- *This is your bathroom. Remember what's in your bathroom.*

Daj im chwilę na zapamiętanie fiszek (ok. 1-2 min. w zależności od poziomu grupy i liczby obrazków do zapamiętania). Po upływie tego czasu zasłoń fiszki na tablicy tym, co masz do dyspozycji (kawałek materiału na magnesikach, arkusz papieru, zamykane skrzydło itp.). Zadaj grupie pytanie:

- *What's in your bathroom?*

Dobrze, by odpowiadając na nie, używali struktury *there is/are*, a nie tylko samych słówek. Możesz więc napisać przykładową odpowiedź na tablicy.

Gdy wszystkie przedmioty zostaną prawidłowo wymienione, możesz dołożyć więcej fiszek i powtórzyć zabawę.

2. FROGS AND TREASURE CHESTS. Gra świetnie się sprawdza w przypadku małych grup (ok. 10 os). Zbierz dzieci i usiądźcie na podłodze (bądź przy dużym stole). Awersem do dołu połóż fiszki A5. Poproś uczniów, aby zamknęli oczy. Pod rozłożonymi fiszkami umieść pocięte obrazki żabek lub skrzyń ze skarbami. Stosunek skrzyń do żab jest dowolny, z tym że skrzynek powinno być więcej. WAŻNE!

Uczniowie nie mogą wiedzieć, pod którymi fiszkami one się znajdują.

Teraz rozpoczyna się właściwa część zabawy. Uczniowie po kolei odkrywają fiszki. Jeśli pod daną fiszką znajduje się skrzynia ze skarbem, uczeń musi tylko nazwać obrazek na fiszce. Jeśli jest to natomiast żaba, uczeń musi nazwać obrazek oraz wykonać dodatkowe zadanie (*Sing a song in English. Name five irregular verbs and their past forms. Jump around the table on one leg. Point to your ears/eyes/knees etc. Go to the library and ask for a book in English.*). Lista zadań zależy od inwencji nauczyciela i poziomu grupy, nie powinny one jednak być złośliwe...

ZAŁĄCZNIKI

Wydrukuj załączniki 1x na twardym papierze (wtedy posłużą Ci na kilka lat, a Ty zaoszczędzisz czas). Zwykły papier techniczny doskonale się do tego nadaje. Fiszek A5 i małe obrazki żabek i skarbów potnij odpowiednio.

NOTATKI