Pomysły na lekcje
Lesson ideas

UBRANIA. ROZMOWY W PARACH.
CLOTHES. DISCUSSION TOPICS

POZIOM	upper-intermediate, advanced (starsza młodzież, dorośli)
CZAS	Ok, 15-20 min.
CEL	Poprawa ogólnej płynności mowy.
PRZYGOTOWANIE	Wydukuj załącznik w odpowiedniej liczbie. Będziesz potrzebować jednej kopii na parę. Chyba że zamierzasz podzielić uczniów na większe grupy dyskusyjne.
PRZEBIEG	Jeśli nie stosujesz ćwiczenia jako uzupełnienia lekcji o modzie, krótko wprowadź ten temat. Możesz np. napisać na tablicy przysłowie *"A monkey in silk is a monkey no less"* i poprosić grupę o zinterpretowanie go. Zapytaj uczniów, czy zgadzają się z opinią autora przysłowia, a już samo to może być początkiem ciekawej dyskusji, zwłaszcza jeśli masz do czynienia z rozgarniętą grupą. Następnie podziel uczniów na pary lub podgrupy. Zapowiedz, że za chwilę porozmawiają na temat roli ubrań w naszym życiu. Rozdaj im skopiowane załączniki i ustal limit czasowy (np. 10 min.). Monitoruj pracę grup/par i pomagaj w razie potrzeby. Niektórzy będą pewnie czuli nieodpartą pokusę przejścia na polski w trakcie rozmowy. Nie pozwól na to. Po zakończnonej dyskusji, zbierz najciekawsze opinie uczniów. Ja zazwyczaj zadaję wyrywkowo pytanie: *What was the most interesting thing you've heard from your partner?* Jeśli masz nieco więcej czasu, możesz kontynuować dyskusję na forum całej grupy. Jeśli jakieś pytanie wygenerowało sporo emocji podczas pracy w parach, posłuż się nim, chcąc podnieść nieco temperaturę dyskusji na forum całej grupy.
ZAŁĄCZNIKI	Wydukuj załącznik w odpowiedniej liczbie. Będziesz potrzebować jednej kopii na parę. Chyba że zamierzasz podzielić uczniów na większe grupy dyskusyjne.
NOTATKI	