

RYZIKO I NIEBEZPIECZEŃSTWO. ROZMOWY W PARACH. RISK AND DANGER. DISCUSSION TOPICS

POZIOM upper-intermediate, advanced (starsza młodzież, dorośli)

CZAS Ok, 15-20 min.

CEL Poprawa ogólnej płynności mowy.

PRZYGOTOWANIE Wydrukuj załącznik w odpowiedniej liczbie. Będziesz potrzebować jednej kopii na parę. Chyba że zamierzasz podzielić uczniów na większe grupy dyskusyjne.

PRZEBIEG Jeśli nie stosujesz ćwiczenia jako uzupełnienia lekcji na temat ryzyka i sytuacji niebezpiecznych, krótko wprowadź ten temat. Możesz np. zapytać uczniów, jak bardzo ryzykowne jest dziś życie nastolatka (młodego dorosłego), jakie czają się w nim niebezpieczeństwa. Już samo to może być początkiem ciekawej dyskusji, zwłaszcza jeśli masz do czynienia z rozgarniętą grupą. Następnie podziel uczniów na pary lub podgrupy. Zapowiedz, że za chwilę porozmawiają na tematy związane z zagadnieniem ryzyka. Rozdaj im skopiowane załączniki i ustal limit czasowy (np. 10 min.). Monitoruj pracę grup/par i pomagaj w razie potrzeby. Niektórzy będą pewnie czuli nieodpartą pokusę przejścia na polski w trakcie rozmowy. Nie pozwól na to. Po zakończonej dyskusji, zbierz najciekawsze opinie uczniów. Ja zazwyczaj zadaję wyrywkowo pytanie: *What was the most interesting thing you've heard from your partner?* Jeśli masz nieco więcej czasu, możesz kontynuować dyskusję na forum całej grupy. Jeśli jakieś pytanie wygenerowało sporo emocji podczas pracy w parach, posłuż się nim, chcąc podnieść nieco temperaturę dyskusji na forum całej grupy.

ZAŁĄCZNIKI Wydrukuj załącznik w odpowiedniej liczbie. Będziesz potrzebować jednej kopii na parę. Chyba że zamierzasz podzielić uczniów na większe grupy dyskusyjne.

NOTATKI