

ZAKUPY. ROZMOWY W PARACH. SHOPPING. DISCUSSION TOPICS

POZIOM upper-intermediate, advanced (starsza młodzież, dorośli)

CZAS Ok, 15-20 min.

CEL Poprawa ogólnej płynności mowy.

PRZYGOTOWANIE Wydrukuj załącznik w odpowiedniej liczbie. Będziesz potrzebować jednej kopii na parę. Chyba że zamierzasz podzielić uczniów na większe grupy dyskusyjne.

PRZEBIEG Jeśli nie stosujesz ćwiczenia jako uzupełnienia lekcji na temat zakupów, krótko wprowadź ten temat. Możesz np. zapytać uczniów, jak często chodzą na zakupy i czy ta czynność sprawia im przyjemność. Już samo to może być początkiem ciekawej dyskusji, zwłaszcza jeśli masz do czynienia z rozgarniętą grupą. Następnie podziel uczniów na pary lub podgrupy. Zapowiedz, że za chwilę porozmawiają na tematy związane z shoppingiem. Rozdaj im skopiowane załączniki i ustal limit czasowy (np. 10 min.). Monitoruj pracę grup/par i pomagaj w razie potrzeby. Niektórzy będą pewnie czuli nieodpartą pokusę przejścia na polski w trakcie rozmowy. Nie pozwól na to. Po zakończonej dyskusji, zbierz najciekawsze opinie uczniów. Ja zazwyczaj zadaję wyrywkowo pytanie: *What was the most interesting thing you've heard from your partner?* Jeśli masz nieco więcej czasu, możesz kontynuować dyskusję na forum całej grupy. Jeśli jakieś pytanie wygenerowało sporo emocji podczas pracy w parach, posłuż się nim, chcąc podnieść nieco temperaturę dyskusji na forum całej grupy.

ZAŁĄCZNIKI Wydrukuj załącznik w odpowiedniej liczbie. Będziesz potrzebować jednej kopii na parę. Chyba że zamierzasz podzielić uczniów na większe grupy dyskusyjne.

NOTATKI