

DYLEMATY. ROZMOWY W PARACH. DILEMMAS, DILEMMAS... DISCUSSION TOPICS

POZIOM upper-intermediate, advanced (starsza młodzież, dorośli)

CZAS Ok. 35-40 min.

CEL Poprawa ogólnej płynności mowy.

PRZYGOTOWANIE Wydrukuj załącznik w odpowiedniej liczbie. Będziesz potrzebować jednej kopii na parę. Chyba że zamierzasz podzielić uczniów na większe grupy dyskusyjne.

PRZEBIEG Ćwiczenie pomyślane jest właściwie jako osobna jednostka lekcyjna, ale z powodzeniem można je skrócić i skorzystać z niego po długiej powtórcie czy sprawdzianie dla "odreagowania". Ja stosuję je zazwyczaj w okresie bezpodręcznikowym, a nawet na pierwszej lekcji w danej grupie, celem oceny płynności mowy uczniów.

Podziel uczniów na pary lub podgrupy. Zapowiedz, że za chwilę będą musieli rozstrzygnąć kilka poważnych dylematów, związanych z różnymi sferami życia. Rozdaj im skopiowane załączniki i wyjaśnij, że ćwiczenie ma dwie części. Najpierw uczniowie muszą indywidualnie określić z którymi stwierdzeniami się zgadzają, poprzez postawienie znaczka w odpowiedniej kolumnie tabelki. Uwaga! Niech nie robią tego pochopnie, bo będą musieli uzasadnić swój wybór. Gdy to jest gotowe, porównują swoje odpowiedzi w parach i dyskutują na ich temat.

Jeśli stosujesz ćwiczenie jako osobną lekcję konwersacyjną, nie musisz ustalać rygorystycznych limitów czasowych. Po zakończonej dyskusji w parach, zbierz najciekawsze opinie uczniów. Ja zazwyczaj zadaję wrywkowo pytanie: *What was the most interesting thing you've heard from your partner?* Jeśli masz nieco więcej czasu, możesz kontynuować dyskusję na forum całej grupy. Dużo emocji generują zazwyczaj stwierdzenia dotyczące kary śmierci i przemocy fizycznej w wychowaniu dzieci. Jeśli temperatura dyskusji bardzo się podniesie, pozwól uczniom się pokłócić (byle po angielsku i z zachowaniem zasad kultury).

ZAŁĄCZNIKI Wydrukuj załącznik w odpowiedniej liczbie. Będziesz potrzebować jednej kopii na parę. Chyba że zamierzasz podzielić uczniów na większe grupy dyskusyjne.

NOTATKI